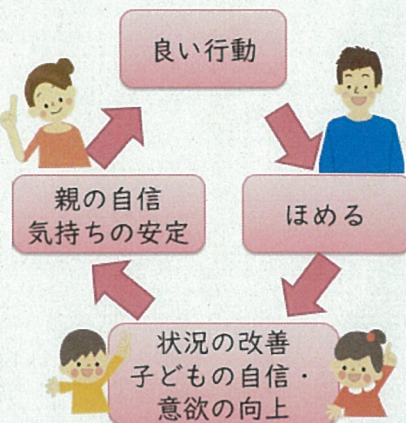


手をつなごう2019

令和元年7月19日
岡山県立東備支援学校
支援部だより No.4

○ほめ上手になろう！

今年度は小学部低学年の保護者の方を対象に行っている「ひまわり教室（ペアレントトレーニング学習会）」ですが、第1回のテーマは「ほめ上手になろう！」でした。子どもたちの行動を具体的に観察して、それぞれのお子さんに合った「ほめポイント」「ほめるコツ」「ほめ方」を参加者で一緒に考えました。学校でもご家庭でも、お子さんの良い行動に注目して、「ほめる」ことで右図のような良いサイクルにつなげていくことが大切だと思います。ペアレントメンターとして協力して下さる先輩保護者の方々から優しいアドバイスや、今となっては笑える苦労話なども聞かせていただきながら、アットホームな雰囲気の中でみんなが笑顔で語り合える素敵な学習会になっています。



○万が一の災害に備えて

前号の支援部だよりで赤磐市の「SOS カード」を紹介させていただきましたが、ひまわり教室のペアレントメンターさんより「おかやま発達障害者支援センター」で作成している「ファースト・ステップ・シート（FSS）」を紹介していただきました。プロフィールや支援してほしい内容の記述に加えて、「いつ（どのタイミング）」「どこへ（避難場所）」や「非常用の持ち出し物品（薬・余暇グッズなどを含む）」も記しておくことで、災害に備える準備をより確かにする内容になっています。東日本大震災や昨年の西日本豪雨災害などを受けて、万が一の災害への備えが大切になってきています。

2学期のひまわり教室では、「サポートブック研修会」を2回（9月3日、10月29日）に分けて行います。緊急時に役立つサポートブックについても取り組んでいきます。全校の保護者対象の研修会ですので多くの方々のご参加をお待ちしています。

災害時の『ファースト・ステップ・シート：FSS』のフォーマット例です。
お子さま・ご家族・お住まいの地域に応じて、フォーマットを適宜変更してください。自由に項目の追加・削除してお使いください。

氏名 (呼名) _____ 生年月日 (西暦) ____年 ____月 ____日生 血液型 ____型 住所 ____市____町____村 ____番地 ____ 連絡先 (____) _____ 災害ダイヤル登録番号 (____) _____ *登録番号は、事前に家族で決めておきましょう。 家族構成 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 祖父 ☐ 祖母 ☐ 兄弟 ☐ 姉妹 ☐ その他 (____) _____ 所属先 (学校・企業・事業所名) _____ 家族 (1) 氏名 _____ 連絡先 _____ 家族 (2) 氏名 _____ 連絡先 _____ *避難所生活での配慮事項 (____) _____ *食物アレルギーや感覚過敏などを記載 *避難生活が長引く場合に希望する生活場所 ☐ 福祉避難所 ☐ 自宅 ☐ その他 (____) _____	<避難物品リスト (例)> ☐ プロフィール (自分のことをわかってもらうもの/ 診断等含む) ☐ お薬手帳 ☐ _____ (気持ちが落ち着くもの) ☐ _____ (一人で過ごせるもの) ☐ _____ (2日間の生活維持に必要なもの) ☐ _____ (3日以上の生活維持に必要なもの) ☐ _____ (その他) <いつ> _____ <どこへ> _____ <どのように> _____ 誰と (____) _____
---	---

詳細は、「おかやま発達障害者支援センター」のホームページでご確認ください。

2学期の「晴れルーム（臨床心理士による教育相談）」の予定

9月20日 (金)	13:00～17:00	(場所: 本校支援室)
10月11日 (金)	13:00～17:00	
11月 8日 (金)	13:00～17:00	
11月19日 (火)	9:00～12:00	
12月13日 (金)	13:00～17:00	

ご希望の方は、連絡帳または電話で、担任かコーディネーターまでお知らせください。



臨床心理士
安東 節子 先生