

高等部入学生徒の実態把握表

本人のプロフィール

記入者 ()

氏名		男・女	生年月日	平成	年	月	日生
住所							連絡先
保護者	住所						連絡先
出身校	担当						連絡先
観点	主な内容	実態と有効と思われる支援					
体・心	健康	保健 医療					
	運動	姿勢 粗大運動 ～微細運動 等					
	情緒	情緒の安定 自己コントロール 意欲 主体性 等					
生活	興味・関心	興味・関心があるもの・こと 余暇の利用 等					
	基本的な生活習慣	身辺処理 生活習慣 等					
	社会性・コミュニケーション	対人関係 コミュニケーション 地域参加 等					
学習・仕事	認知・学習	学習態度 国語・数学的な力 等					
	役割・労働	係・当番活動 職場体験学習 等					
合理的配慮	保護者と同意の上で行っている支援や配慮 例：絵カード等を活用して意思を確認する。スケジュール表を使用して、活動の見通しがもてるようにする。						
その他	その他特筆すべきこと						